

# 为研究和传播科学社会主义奉献毕生心血的理论大家

——深切怀念赵明义教授

包心鉴

赵明义教授去世后，国内社科界倍感沉痛。许多同仁、同事和学生以各种方式纪念他、怀念他，深切缅怀他在研究和传播科学社会主义学说方面所作出的巨大贡献，深切追忆他孜孜以求、刻苦治学的精神和表里如一、襟怀坦荡的品格。赵明义教授虽然已经离开我们五个多月了，但人们对他的怀念之情仍绵延不绝。生前品行身后名。赵明义教授所以能赢得人们对他如此长久的敬重和怀念，根本原因在于他是一位视学术如生命、为研究和传播科学社会主义学说奉献自己毕生心血的理论大家，是一位值得我们永远学习的理论楷模。

我是1979年认识赵老师的，至今整整40年。当时赵老师还是一位风华正茂、精力充沛的年轻学者，在省社科界各类研讨会上，经常能看到他旁征博引、侃侃而论的身影。虽然我不是赵老师的亲传弟子，但我是在赵老师的直接影响下进入山东省理论界的，一直成长到今天。今年7月5号上午听到赵老师去世的消息，感到非常震惊和悲痛，一个多月前，在他的新著《中国特色社会主义与其他“主义”之比较》出版研讨会上，我们还一起亲切交谈，还听他讲关于“新时代中国特色社会主义”研究的设想。几个月来，我的脑海中经常会出现赵老师的音容笑貌。赵明义教授留给我们许多值得怀念之处，我觉得作为理论

大家，他有三点品格值得我们永远学习，这是他留给我们的宝贵的人生遗产。

**第一，目标如一、孜孜以求，用毕生的精力推进科学社会主义学科建设和学术研究。**

赵明义教授是我国科学社会主义学界、国际共运学界、政治学界的著名学者，长期担任中国科学社会主义学会常务理事、顾问，山东省科学社会主义学会会长、名誉会长。在他去世的第二天，中国科学社会主义学会会长即由北京打电话给我，代表中国科学社会主义学会向赵老师表示哀悼、表达追思。赵明义教授对中国科学社会主义学界的贡献是巨大的：他领导创建了我国高校第一个科学社会主义本科专业——山东大学科学社会主义系，主编了我国最早的科学社会主义学科教材——先后四版的《科学社会主义》，在山东大学建立了我国最早的科学社会主义硕士、博士学位授权点，领导创办了教育部当代世界社会主义研究基地和《当代世界社会主义问题研究》杂志。这些具有标志性的成就，凝聚着赵明义教授几十年如一日的勤奋，融注了赵明义教授毕生的心血，这是他理所当然受到人们敬重和怀念的根本原因。

这里我要重点讲一讲我和赵明义老师的相交、相处，他对我的帮助和指导。1979年，我还在部队从事理论工作，经常参加山东省科学社会主义学会的学术活动，在赵老师的影响和指导下，对科学社会主义学科建设有了初步的了解。后来，我到山东社会科学院工作，正式加入山东省科学社会主义学会，与赵老师接触就更多了，赵老师曾担

任学会的会长，我作为学会秘书长、副会长，协助赵老师一起为山东省科学社会主义学术发展包括政治学学科建设开展了一系列重大活动。记得1984年省科学社会主义学会与省委讲师团合作举办全省科学社会主义师资和理论界骨干培训班，200多人参加学习培训，我们就是参考赵老师主编的《科学社会主义》教材进行专题性讲授，深受学员欢迎。这次培训班培养了一大批科学社会主义学术骨干，不少人至今仍活跃在教学科研第一线。90年代初，苏联解体、东欧剧变，世界社会主义进入“低谷”，科学社会主义学科建设和学术研究面临严峻挑战，一些理论工作者对社会主义发展前途产生怀疑甚至动摇。在这样的背景下，我们山东省科学社会主义学会在赵老师带领下，举办一系列学术研讨会，深入探讨世界格局新变化和科学社会主义新出路，有几次研讨会开成全国性的，江流、赵曜、高放等著名学者应邀参加我们的研讨会，在全国学术界产生了重大影响。我们山东省科学社会主义的学科建设和学术研究，在全国占有重要地位，具有较大影响，这与赵老师的努力和坚守是分不开的。可以说，赵明义教授是我们山东省科学社会主义学界的“灵魂”人物，我们这一代人，都受益于赵老师的指导、教诲与帮助，这是我们永远也不能忘记的。

**第二，传道授业、诲人不倦，用毕生的心血精心培育“学科社、懂科社、干科社”的优秀人才。**

赵明义教授在他的晚年被评聘为山东大学终身教授，这是名副其实、当之无愧的，是他几十年精心教书育人的结果。教师，是一个非常高尚、值得全社会尊重的职业，是人类灵魂工程师。赵老师从人民

大学毕业后，由北京而到济南，在山东大学从事教学工作，六十多年如一日，他秉持“学科社、懂科社、干科社”的教育宗旨，对工作兢兢业业，殚精竭虑、精益求精，对学生循循善诱，传道授业、诲人不倦，直到他去世，还在带研究生，还在为本科生上课，六尺讲台，承载着赵老师的敬业精神和毕生追求。赵老师桃李满天下，许多亲传弟子是各个领域的领导干部和骨干人物。我虽然不是他的亲传弟子，但实际上我是他名副其实的学生，在学会工作和学术活动中屡屡深受他的教诲与影响，这是我所以能在学术研究上取得一些成就的一个重要因素。赵老师对学生的关心，有的时候已经达到了孩童般的执着，他所喜欢的学生，甚至不允许别人说他一句坏话。这种视学生如子、视教学如命的精神，是我们每一个从事教育工作的人所必须认真学习的。

一个教师能不能受到学生的敬重，能不能得到学界的认可，不仅在于他的学问如何，而且在于他的师德状况，能不能循循善诱，能不能诲人不倦，尤其能不能无私地提携年轻人成长，这是反映一个人的品格、师德的最好“试金石”。我们经常讲德艺双馨，这是文艺界，我们理论界也应该是这样。如果一个人心中只有自己，一心为了个人名利，那这个人学问再高也不会受到人们的敬重。赵老师不是这样，他是一位一心为了工作、心中只有学生，把全部精力、毕生心血都用到学生身上的优秀教师楷模。他讲了一辈子的课，但每次授课都要精心准备，从不马虎。赵老师的讲课总是会给大家留下深刻的印象，这就是思想敏锐、生动深刻，用形象的语言阐述学术的真谛，强烈的时代意识和深厚的学术功底融为一体，给人启发、令人回味、催人奋进。

这是真功夫，是长期磨炼而成的真功夫，值得我们认真学习和传承。

**第三，心怀坦荡、表里如一，用毕生的刚正践行人生高尚的价值追求。**

赵明义老师年长我17岁，既是老师也是长者，我从他身上不仅学习了如何治学，而且学习了如何做人，他的许多优秀品格非常值得我们学习、传承。人无完人，虽然赵老师有时候脾气不太好，遇到问题容易急躁，但了解他的人都清楚，他心怀坦荡、表里如一，喜怒哀乐溢于言表，心里想什么掩饰不住，这样一个人是非常好相交、好相处的，可以成为终身的挚友。赵老师生活简约，追求不高，没有任何不良嗜好，包括他穿的衣服，我看他没有几件新衣服，西装也很少。即使到了晚年，身体非常不好，他的生活也是非常简单，每天就是指导学生、思考问题、从事研究。他是著名学者，是山东大学终身教授，但他从来不摆架子，不把自己放在特殊的地位。记得上个世纪80年代中期，山东省委曾经提议赵明义到山东师范大学担任党委书记，已经列入了考察议程，但是后来由于种种原因这个事搁浅了，我们都非常关心，替他惋惜。但赵老师一笑了之，并没有因此影响对学术的追求和对教学的热爱。这件事从一个方面反映了赵明义教授的人生价值追求。赵明义教授追求的是学问、追求的是理想，坚守的是人生道德，淡化的是个人名利追求。我常想，如果赵明义去做大学党委书记甚至更大的官，那么他就很难取得后来那么大的学术成就，学术界也就可能少了一位著名学者。对于赵老师来说，这不是坏事，而是人生之大幸。这一价值追求和人生之道，是最值得我们学习和传承的。

以上几点感受，很难完全概括赵明义教授作为理论大家的高风亮节，很难完全表达对赵明义老师的怀念之情。斯人已去，风范永存。我们唯有继承赵老师的遗志、学习赵老师的精神，在科学社会主义学科建设和学术研究方面做更多的事情、取得更大的成就，才能深深告慰于我们敬爱的赵明义教授！

（笔者为中国科学社会主义学会副会长、中国政治学会副会长，山东省社会科学界联合会原党组副书记、副主席、巡视员，济南大学政法学院名誉院长，山东大学博士生导师）